**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**2019/2020 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**10 класс**

**Задание 1.** Подумайте, можно ли в русском языке встретить слова с безударным О? Приведите примеры. (8 б.)

**Задание 2.** Какую функцию в указанных словах выполняет буква Ь? разделите данные слова на группы. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

*Мышь, воробьи, наотмашь, шампиньон, весьма, печь, банька, ельник, чьей, семья, бульон, помощь, ружьё.*

**Задание 3.** Чем начальная форма слова отличается от других его форм? Зачем слову начальная форма? Зачем нам нужно знать начальную форму слова? Свой ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.  *(*10 б.)

**Задание 4.**  В русском языке есть выражение *семи пядей во лбу.* Что оно обозначает? Определите, сколько это *пядь.* (10 б.)

**Задание 5.** Каковы достоинства и недостатки русской орфографии? Попробуйте привести аргументы «за» и «против». ( 9б.)

**Задание 6.** Подумайте, как соотносятся формы слов *сильный, сильнее и сильнейший; ходить, хожу, буду ходить;*  *вечер, вечером*. Какое слово может иметь омонимичную форму? (12 б.)

**Задание 7.**  Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры.(10 б.)

**Задание 8.**  Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры*.* (10 б.)

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь*. *Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот…*(11 б.)

**Задание 10.**  Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл – 100